

**SAMPLE TEST PAPER**  
(FOR THE POST OF PST, SELD)

<b>PART-I (MOTHER TONGUE (SINDHI/URDU))</b>	<b>20 QUESTIONS</b>
<b>PART-II (S. STUDIES, C.A, G.K/ ISLAMIAT/ ETHICS)</b>	<b>20 QUESTIONS</b>
<b>PART-III (ENGLISH)</b>	<b>20 QUESTIONS</b>
<b>PART-IV (MATHEMATICS)</b>	<b>20 QUESTIONS</b>
<b>PART-V (SCIENCE)</b>	<b>20 QUESTIONS</b>

**PART-I (MOTHER TONGUE (SINDHI/URDU))**

(SINDHI)

هيٺ ڏنل عبارت پڙهي، سوال نمبر 1 کان 2 جا مناسب جواب چونڊيو.  
هڪ ڪانءُ، جهرڪي کي چيو، اچ ته اڏامڻ جو مقابلو ڪريون، تنهن تي جهرڪي راضي ٿي وئي. ڪانءُ ڪجهه ننڍا پٿر گڏ ڪيا ۽ جهرڪي کي چيو، ته جيڪو هنن مان هڪڙو پٿر پنهنجي چهنڀ ۾ کڻي درياھ جي ٻئي ڀر ويٺل تتر تائين اڳ ۾ پهچائيندو اهو مقابلو کڻي ويندو. ايئن چئي ٻئي پکي هڪ هڪ پٿر پنهنجي چهنڀ ۾ کڻي اڏامڻ لڳا. ڪانءُ جڏهن درياھ جي مٿان پهتو ۽ پوئتي مڙي ڏٺائين ته جهرڪي تمام پوئتي رهجي وئي هئي. ڪانءُ کي رونشو لڳو ۽ جهرڪي کي چيڙائڻ ۽ تڪو اڏامي اچڻ لاءِ زور زور سان سڏ ڪرڻ شروع ڪيائين. سڏ ڪرڻ لاءِ جيئن ئي وات کوليائين ته سندس چهنڀ ۾ جهليل پٿر وڃي درياھ ۾ ڪريو. تنهن تي ڏاڍو پريشان ٿيو ۽ ٻيو پٿر کڻڻ لاءِ واپس موٽيو، جيسيتائين ٻيو پٿر کڻي درياھ جي پار تتر تائين پهتو ته ڇا ڏسي، جهرڪي ته اڳ ۾ ئي تتر تائين پهچي مقابلو کڻي چڪي آهي! ان تي ويچارو ڏاڍو شرمسار ٿيو.

1 هي عبارت ڪهڙي صنف سان واسطو رکي ٿي؟

- (A) ڪهاڻي  
(B) قصو  
(C) لوڪ ڪهاڻي  
(D) آکاڻي

2 ”ڪانءُ“ جو مونث چونڊيو.

- (A) ڪانوڻي  
(B) ڪانڙ  
(C) ڪانءُ  
(D) ڪانگي

هيٺ ڏنل شاعري پڙهي، سوال نمبر 3 کان 4 جا مناسب جواب چونڊيو:

اچوڙي پينر راند رچايون،  
ننڍڙي گڏڙيءَ کي پرڻايون.  
اچو گڏڙيءَ کي زيور پايون،  
پرت پريل پوڻاڪ ڍڪايون،  
گلن ڦلن جي سيچ وچايون،  
ڏاج ڏيون ۽ گهور گهمايون،  
گڏجي گيت خوشيءَ جا ڳايون،  
ننڍڙي گڏڙيءَ کي پرڻايون.

- 3 هن شاعري ۾ استعمال ٿيل لفظ ”گهور“ جو هم معنيٰ لفظ چونڊيو:
- (A) قربان (B) گهمڻ  
(C) نهارڻ (D) گهرڻ
- 4 هي سٽون، شاعري جي ڪهڙي صنف سان واسطو رکڻ ٿيون؟
- (A) بيت (B) گيت  
(C) سهرو (D) نظم

سوال نمبر 5 کان 6 جا مناسب جواب چونڊيو:

- 5 لفظ ”جيتوڻيڪ“ جو مقصد سمجهايو:
- (A) ان کان سواءِ (B) ان هوندي به  
(C) ان کان پوءِ (D) ان کان اڳ ۾
- 6 هيٺ ڏنل فقرن مان اصطلاح چونڊيو:
- (A) مددگار ٿيڻ (B) نقصان سهڻ  
(C) الزام لڳڻ (D) اک ڏيکارڻ

OR (URDU)

حصه اول (نثر)

بدانيت: درج ذيل نثر کي مدد سے سوال نمبر 1 تا 2 کے درست جوابات کی نشاندہی کیجیے۔

بيٺون نے جنھين 'بوا' ڪہہ ڪر پڪارا، پوتون اور پوتيون نے 'بي اماں' ڪہا اور قوم نے جنھين 'ام الاحرار' کا لقب دیا، ان کا اصل نام آبادی بانو تها۔ وہ سن ۱۸۵۲ عيسوی میں ہندوستان کے ضلع مراد آباد کے علاقے امر وہ میں پیدا ہوئیں، ان کے آبا و اجداد نے سن ۱۸۵۴ عيسوی کی جنگِ آزادی میں اپنی جانين گنوائين اور ان کا بچا ڪهچا خاندان رام پور منتقل ہو گیا، جہاں ان کی شادی ايک مقتدر افسر عبدالعلیٰ خاں سے ہوئی اور ان کے گهر ايک بيٺی اور پانچ بيٺون کی ولادت ہوئی۔ چند سال بعد بد قسمتی سے چيچک کی وبا پھیلی اور عبدالعلیٰ خاں انتقال کر گئے، یوں بي اماں محض ۲۸ سال کی عمر میں اپنے بچوں کی ديکھ بهال کے لیے تنہا رہ گئیں مگر انھوں نے اپنے بچوں کو جديد تعليم دلانے میں کوئی کسر اٹھا نہ رکھی۔ جب تحریکِ خلافت نے زور پکڑا تو بي اماں کے دو بيٺے، شوکت علی اور محمد علی اپنی خدمات کی بناء پر پورے ملک میں 'علی برادران' کے نام سے مشہور ہو چکے تھے جب مسلم رہنماؤں کی پکڑ دھکڑ شروع ہوئی تو یہ دونوں بهائی بھی دھر لیے گئے۔ علی برادران کے قید کے زمانے میں بي اماں اپنے بيٺوں کی نمائندگی کیا کرتیں، مختلف علاقوں کا دورہ کیا کرتیں اور تحریک کے لیے چندہ جمع کیا کرتیں۔ ايک دفعہ سفر کے دوران بي اماں تک یہ افواہ پہنچی کہ علی برادران نے انگریزوں سے معافی مانگنے اور قید سے رہائی کی ٹھان لی ہے تو انھوں نے فوراً ايک خط لکھا: "ابھی میرے بوڑھے ہاتھوں میں اتنی قوت ضرور باقی ہے کہ تم دونوں کا گلا گھونٹ سکوں اور اگر تم نے انگریز سے معافی مانگی تو میں واقعی تم دونوں کا گلا گھونٹ دوں گی۔" بي اماں کی آزادی سے محبت کا اندازہ جامعہ ملیہ کے جلسہ عام سے کیے گئے اس خطاب سے لگایا جا سکتا ہے جس میں انھوں نے کہا: "میری زندگی کا سب سے بڑا مقصد آزادی حاصل کرنا ہے۔ میں آزادی کا وہ منظر ديکھنا چاہتی ہوں جب لال قلعے سے یونین جيک اتر آئے اور اس کی جگہ مسلمانوں کا پرچم لہراتا نظر آئے جسے برٹش راج نے اتار پھینکا تھا۔" انھوں نے اپنی اسی سالہ زندگی آزادی کے لیے قوی اور عملی جدو جہد میں گزار دی۔

- ۱۔ زیر نظر عبارت ادب کی صنف ہے جسے کہتے ہیں۔
- A- خاکہ B- سوانح عمری C- شخصیت نگاری D- آپ بیتی
- ۲۔ درج بالا نثر پارے میں خط کشیدہ جملوں میں تین رموزِ اوقاف مستعمل ہیں۔
- A- سکتہ، واوین اور ختمہ B- واوین، ختمہ اور قوسین C- تفصیلیہ، سکتہ اور ختمہ D- تفصیلیہ، واوین اور ختمہ

حصہ دوم (نظم)  
 ہدایت: درج ذیل نظم کی مدد سے سوال نمبر 3 تا 4 کے درست جوابات کی نشاندہی کیجیے۔  
 اچھلو، کودو، او بچو! گیت خوشی کے گاؤ بچو!  
 بر دم شان بڑھاؤ بچو!

اچھلو، کودو، او بچو! گیت خوشی کے گاؤ بچو!  
 اپنے وطن پر مرنا سیکھو صرف خدا سے ڈرنا سیکھو  
 علم و ہنر کی دولت پا کر  
 دنیا پر چھا جاؤ بچو!

اچھلو، کودو، او بچو! گیت خوشی کے گاؤ بچو!  
 تم ہو وطن کے راج ڈلارے پاکستان کی آنکھ کے تارے  
 قوم کا سکھ بن جاؤ بچو!  
 ملک کے اچھے شہری بن کر

اچھلو، کودو، او بچو! گیت خوشی کے گاؤ بچو!

3- درج بالا نظم کی ہئیت کی نشاندہی کیجیے۔  
 B- ترکیب بند نظم B-ترجیح بندنظم C-معری نظم D-ترصیع نظم

4- مذکورہ نظم کا ہر بند چھ مصرعوں پر مشتمل ہے جسے شاعرانہ اصطلاح میں کہتے ہیں۔  
 A- مخمس B-مسدس C-مربع D-مثنیٰ

حصہ سوم (صرف و نحو)  
 ہدایت: سوال نمبر 5 تا 6 کے درست جوابات کی نشاندہی کیجیے۔  
 5- غلام کی مونث ہے:  
 A- آیا B- غلامن C- لونڈی D- نوکرانی

6- خالی جگہ پُر کرنے کے لیے درست لفظ کی نشاندہی کیجیے۔  
 "ڈاکٹر احمد ماہر ہے۔"  
 A- ہر امراض کا B- ہر مریضہ کا C- ہر مرض کا D- ہر مرائض کا

## PART-II (S. STUDIES, C.A, G.K/ ISLAMIAT/ ETHICS

### ISLAMIAT/ETHICS

- 1 رزق حلال کی تلاش فرضی عبادت کے بعد.....  
رزق حلال جي تلاش فرضي عبادت کان پوء.....
- A- سنت ہے / سنت آهي  
B- ثواب ہے / ثواب آهي  
C- فرض ہے / فرض آهي  
D- جائز ہے / جائز آهي
- 2- حضرت ادریسؑ کا کونسا پیشہ تھا؟  
حضرت ادریس عہ جو کھڑو پیشو هیو  
A- ترخان تھے / وادیو هئا (ڊکڻ هیو)  
B- گڈریا تھے / پکرار هیو  
C- درزی تھے / درزی هئا  
D- لوبار تھے / لوهار هئا
- 3- سندھ پر حملے کے وقت محمد بن قاسم کے پاس کتنے منجنیقین (پتھر پھینکنے والی مشینیں) تھیں۔  
سندھ تي حملي جي وقت محمد بن قاسم وٽ ڪيتريون منجنیقین (پٿرن اڇلاڻڻ واريون مشينون) هيون؟
- 3-A  
4-B  
5-C  
6-D

### S. STUDIES/CURRENT AFFAIR/GENERAL KNOWLEDGE

- 1- پاکستان کے جھنڈے میں ہر ا (گرین) رنگ کیا ظاہر کرتا ہے؟  
پاکستان جي جھنڊي ۾ سائو رنگ ڇا ظاھر ڪندو آهي؟
- A- امن / امن  
B- خوشحالی / خوشحالي  
C- وقار / وقار  
D- اتحاد / اتحاد
- 2- مغلوں نے سندھ کو اپنی سلطنت میں کب شامل کیا؟  
مغلن سنڌ تي پنهنجي سلطنت ۾ ڪڏهن شامل ڪيو؟
- A- 1591 عیسوی / عیسوی  
B- 1592 عیسوی / عیسوی  
C- 1593 عیسوی / عیسوی  
D- 1594 عیسوی / عیسوی
- 3- قائداعظم نے چودہ (۱۴) نکات کب پیش کئے تھے؟  
قائداعظم محمد علي جناح چوڏنهن (14) نڪتا ڪڏهن پيش ڪيا؟
- A- نہرو رپورٹ کے بعد / نہرو رپورٹ کانپوءِ  
B- نہرو رپورٹ سے پہلے / نہرو رپورٹ کان اڳ ۾  
C- گول میز کانفرنس کے بعد / گول میز کانفرنس کانپوءِ  
D- اللہ آباد خطاب کے بعد / اللہ آباد خطاب کان بعد

**PART-III (ENGLISH)**

**READING COMPREHENSION**

**Read the following passage carefully and answer the questions from 01 to 02 set below it.**

The floods during the monsoon season in 2010 affected people in all the four provinces of Pakistan. Thousands of people lost their family members, relatives or friends. Thousands, in fact hundreds of thousands, became homeless. Huge areas of land were flooded and the crops were destroyed. People lost cattle, chickens, and other sources of income. But, people had faith in Allah. They did not give up hope. Soon, things started to change for the better for many of them.

Thousands, in fact hundreds of thousands, became homeless.

1. The underlined words in the above sentence mean \_\_\_\_\_.

- A. Countless people
- B. A large number of people
- C. As many people as you can think of
- D. A lot of people

2. The verb 'Lost' used in the second sentence of the paragraph is the second form (past indefinite) of

- A. Loss
- B. Loose
- C. Lost
- D. Lose

**Synonyms: words having the same meanings**

3. **Monsoon**

- A. A period of heavy rains
- B. A strong wind in Asia
- C. Wind that brings rain from north east in winter
- D. A long period of time when there is no rain

4. **Season**

- A. Weather
- B. Any of the four main periods of the year
- C. Climate
- D. Environment

**Antonyms: word having opposite meanings**

5. **Friends**

- A. Rivals
- B. Competitors
- C. Fighters
- D. Enemies

6. **Lost**

- A. Got back
- B. Found
- C. Received
- D. Achieved

**Use of Prepositions**

7. You always do your work ..... time.

- A. in
- B. at
- C. on
- D. to

8. I'll be very careful ..... the future.

- A. in
- B. for
- C. at
- D. by

## PART-IV (MATHEMATICS)

1.  $A = 5ab$ ; make  $b$  the subject of the formula.

- A.  $b = A + 5a$
- B.  $b = A/5a$
- C.  $b = A - 5a$
- D.  $b = A - 5 - a$

2. Two lines that make an angle are called

- A. Vertex
- B. Rays
- C. Segment
- D. Scalene

3.  $(x^2 + 5x + 4) - (2x^2 - 3x + 6) = \dots\dots\dots$

- A.  $3x^2 + 2x - 2$
- B.  $-x^2 + 2x + 10$
- C.  $-x^2 + 8x - 2$
- D.  $3x^2 + x - 2$

SAHIVIR LL

## **PART-V (SCIENCE)**

1. Which of the following may cause flu?
  - A Bacteria
  - B Plant
  - C Virus
  - D Fungi
  
2. The particles in liquid have the following movement?
  - A Move randomly with unlimited space
  - B Move randomly with limited space
  - C Vibrate at a fixed position
  - D Vibrate randomly with unlimited Space
  
3. Two bulbs are connected in a parallel circuit. One bulb blows (blast), what will happen to the other bulb?
  - A Also blow (blast)
  - B Go out (be turned off)
  - C Glows brighter
  - D Remains same
  
4. Which of the following is not a natural satellite?
  - A Moon
  - B Sputnik-1
  - C Saturn
  - D Comet